

I.C. - "L. PIRANDELLO" - CERDA
Prot. 0005179 del 29/08/2024
I (Uscita)

Ai docenti Esperti e Tutor degli 8 Moduli del PN FSE Scuola e Competenze

Piano Estate 2024/2025

Al DSGA

All'Albo Pretorio on-line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web della scuola

Oggetto: Decreto di affidamento di incarico di Esperti interni, Tutor e Referente per la valutazione per l'a.s. 2024/2025 relativamente al Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), “A.S.T.R.I. ARTE, SPORT, TEATRO, RICERCA, INCLUSIONE” - CUP: F94D24000810007 - Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-347

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18.11.1923 n.2440 recante “Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi ss.mm.ii”;

VISTO l'art. 282 del T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione, D. Lgs. 16 Aprile 1994 n. 297;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO l'art. 63 e 66 del CCNL 29/11/2007 quadriennio 2006/2009;

VISTO il decreto del MIUR 16 giugno 2015, n. 435;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 art. 31, comma 2 lettera b);

VISTO il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) nota MIUR 27 ottobre 2015, n. 851;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n.1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs 33/2013 come modificato dal d.lgs 97/2016;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3201 del 10/02/2021 inerente “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali” relativa alla consegna del Quaderno n. 3;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia”

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – triennio 2022/25, approvato in Consiglio di Istituto nella seduta del 21/12/2022, aggiornamento 2023/24 in data 27.10.2023;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2024, approvato con delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 15/01/2024;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, per l'attuazione del progetto prot. n. 24917 del 27/02/2023;

CONSIDERATO che le attività relative ai Moduli si svolgeranno nell'a.s. 2024/2025 concludendosi entro il 31 agosto 2025;

VISTO il D.Lgs. n.36 del 31/03/2023 (codice degli appalti) avente ad oggetto “*ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni*”;

VISTO il regolamento di istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h) del D.I. 129/2018;

VISTO il Piano presentato da questa istituzione scolastica e inoltrato al Ministero - Candidatura n.3872

VISTO il codice CUP assegnato al progetto – PIANO PER L'ESTATE - F94D24000810007;

VISTA la delibera n. 69 del Collegio docenti del 16 maggio 2024 (Verbale n.10) di adesione al progetto PN 2021/2027 Scuola e competenze – Piano Estate in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 185 del 21 maggio 2024 (Verbale n.19) di adesione al progetto PN 2021/2027 Scuola e competenze Piano Estate in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 151 del 15 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del Piano inoltrato e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 48.480,00;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* (Decreto Dirigenziale prot. n.4574 del 26/06/2024);

PRESO ATTO che con la presente comunicazione, si rende noto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica nell'ambito dell'Avviso pubblico è autorizzato a valere sulle risorse del Programma suddetto;

PRESO ATTO della necessità di individuare figure interne di supporto alla gestione ed organizzazione del progetto e personale ATA (unità di supporto al progetto, valutatore, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi);

VISTA la nomina del DS quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Decreto prot. n.4775 del 12/07/2024;

VISTO il Curriculum Vitae degli Esperti e Tutor selezionati, allegato alle istanze di partecipazione pervenute;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

VISTI i verbali della commissione giudicatrice del 20.08.2024: prot. 5034 relativamente all'individuazione di Esperti e Tutor e prot. 5035 relativamente alla selezione del Referente per la Valutazione;

RICHIAMATE le graduatorie definitive di merito pubblicate il 27.08.2024: prot. 5110 relativamente all'individuazione Esperti e Tutor e prot. 5111 relativamente alla selezione del Referente per la Valutazione;

RITENUTE le competenze possedute dai docenti Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione, deducibili dai CV, essere congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;

VISTA la dichiarazione presentata dai suddetti Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione in merito all'assenza di incompatibilità o conflitti d'interesse a ricoprire l'incarico in oggetto, agli atti della scuola;

VERIFICATA la dichiarazione presentata da ciascun Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione;

DECRETA

il conferimento ai docenti inseriti in tabella dell'incarico di ESPERTO, TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'a.s. 2024/2025 per il progetto **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. Piano Estate), Titolo del Progetto: A.S.T.R.I. ARTE, SPORT, TEATRO, RICERCA, INCLUSIONE” – CUP F94D24000810007 – Identificativo Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-347**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CANDIDATO	RUOLO
Lingua madre	MODULO OUTDOOR EDUCATION Giovani cantastorie per le vie del paese	RUNFOLA C. PEDONE P.	Esperto Tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	NOTE POPOLARI: laboratori di sicilianità	CASTAGNA G. CHIMENTO F.	Esperto Tutor
Educazione motoria	SPORTIVA...MENTE classi Scuola Secondaria di Primo Grado	CIRRINCIONE M TUBOLINO A.	Esperto Tutor
Educazione motoria	SPORTIVA...MENTE classi 1^ - 2^ - 3^ Scuola Primaria	CHIMENTO F. PEDONE P.	Esperto Tutor
Educazione motoria	SPORTIVA...MENTE classi 4^ e 5^ Scuola Primaria	CIRRINCIONE M. CASTAGNA G.	Esperto Tutor
Consapevolezza ed espressione culturale	BAMBINI, SI VA IN SCENA!	TUBOLINO A. LO BUE G.PPE	Esperto Tutor
Competenza imprenditoriale	ARTI E MESTIERI: Laboratori musicali 1	MANCUSO G. RUNFOLA C.	Esperto Tutor
Competenza imprenditoriale	ARTI E MESTIERI: Laboratori musicali 2	LO BUE G.PPE MANCUSO G.	Esperto Tutor

<i>COGNOME E NOME</i>	<i>RUOLO</i>
MILITELLO FRANCESCA MARIA	Referente per la Valutazione

Tali incarichi dovranno essere espletati secondo le finalità, gli obiettivi e le modalità esplicitate nel progetto e nell'Avviso di reclutamento del personale Esperto, Tutor e Referente per la Valutazione con i seguenti compiti:

A. ESPERTI INTERNI

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Realizzare le attività formative finalizzando il processo di apprendimento a migliorare le conoscenze, le abilità specifiche logico-matematiche, le competenze linguistiche in Italiano quale L1 ed L2 per gli alunni stranieri presenti nelle varie classi e le competenze comunicative in lingua straniera (Inglese), rispondendo ai diversi bisogni linguistici dei partecipanti;
3. Elaborare contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, esercitazioni, lavori di gruppo);
4. Tenere incontri formativi in presenza sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo;
5. Occuparsi della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
6. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
7. Interagire con il Referente per l'Attuazione e il Referente per la Valutazione in relazione al monitoraggio e alla valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B. IL TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in fasi operative corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza, sia dei corsisti che dei docenti: esperto e tutor, vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà inoltre:
 - accedere con la sua password al sito dedicato;
 - entrare nella Struttura del Corso di sua competenza
 - definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;

C. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verificare in itinere l'andamento degli interventi e gli esiti finali;
- Implementare strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano.

I Moduli avranno la durata di 30 ore ciascuno. Le ore di docenza per gli Esperti saranno retribuite a 70,00 euro/h e mentre le ore di attività organizzative per i Tutor saranno retribuite a 30,00 euro/h. Tutte le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, comprovate da documentazione probante, ai sensi e per gli effetti della vigente normativa, e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse per la realizzazione del progetto finanziato.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico, in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato.

Il presente provvedimento sarà pubblicato nel sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo di Cerda (PA), su Albo on line e Amministrazione Trasparente.

Cerda, 29/08/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Vento

Firmato digitalmente